

## ACIL TIP YETERLİK KURULU 2022 BAHAR DÖNEMİ ACIL TIP YETERLİK AÇIK KİTAP SINAVI SINAV RAPORU

Rapor tarihi: 08.06.2022

Türk Tabipleri Birliği Ulusal Yeterlik Kurulu'nun verdiği yetki ile faaliyetlerini sürdüren Acil Tıp Yeterlik Kurulu (ATYK) Sınav Komisyonu, 2021 yılı sonunda belirlenen ve ilan edilen takvime uygun olarak 01 Nisan – 15 Mayıs 2022 tarihleri arasında “Yeterlik Belgesi” olan acil tıp uzmanı hekimlerin yeniden belgelendirme sürecinde kullanılmak üzere Acil Tıp Yeterlik Açık Kitap Sınavını gerçekleştirdi.

Acil Tıp Yeterlik Yönergesinin 26. Maddesinin b fıkrası “Yeniden belgelendirme için adayların ayrıca kendilerine gönderilen uzmanlık alanları ile ilgili soruları yanıtlarak geri göndermeleri gerekmektedir.” şeklinde olup 03.07.2021 tarihinde yapılan ATYK 4. Genel Kurulu sonrasında görev başlayan ATYK Sınav Komisyonu Açık Kitap Sınavı çalışmalarına başladı. Açık Kitap Sınavının nasıl olacağı, katılımcılara nasıl ulaşılabileceği, içeriğin ne olacağı, soruların nasıl olacağı, sürenin ne olacağı ve puanlamanın nasıl olacağı gibi başlıklar Sınav Komisyonunda tartışıldı. Dr. Cem Oktay ve Dr. Nurdan Acar Açık Kitap Sınavının gerçekleştirilmesi için görevlendirildi. Dr. Cem Oktay tarafından “Açık Kitap Sınavları Hakkında Genel Bilgilendirme” ve “Acil Tıp Yeterlik Açık Kitap Sınavlarının Uygulanması Hakkında Bilgiler” başlıklı iki belge hazırlandı. Sınav Komisyonunun incelemesi ve gerekli düzeltmeler sonrası ATYK Yürütme Kurulu onayına sunuldu. Onay sonrası belgeler Acil Tıp Yeterlik Kurulu Sınav Komisyonunun internet sayfasında yayınlandı. (<https://www.aciltipyeterlik.org/yeterlik-sinavi/>) ATYK Açık Kitap Sınavının ilki Ekim 2021 ayında gerçekleştirildi.

2022 Bahar Dönemi Acil Tıp Yeterlik Açık Kitap Sınavı için Klinik Yetkinlik başlığı olarak “Solunumsal Aciller” ve “Travma” belirlendi. Komisyon toplantısında önerilen kaynaklar incelendi ve 4 kaynak sınavda kullanılmak Komisyon tarafından üzere seçildi. (Tablo 1)

**Tablo 1.** 2021 Güz Dönemi Acil Tıp Yeterlik Açık Kitap Sınavında kullanılan kaynaklar

Klinik Yetkinlik	Kaynak
<b>Solunumsal Aciller</b>	Doğan NÖ, Varol Y, Köktürk N, Aksay E, Alpaydın AÖ, Çorbacıoğlu ŞK, et al. 2021 Guideline for the Management of COPD Exacerbations: Emergency Medicine Association of Turkey (EMAT) / Turkish Thoracic Society (TTS) Clinical Practice Guideline Task Force. <i>Turk J Emerg Med</i> 2021;21:137-76. [Türkçe kaynak olarak da ulaşılabilir. KOAH Alevlenmeleri Yönetimi: TATD/TTD Klinik Uygulama Rehberi]
	American College of Emergency Physicians Clinical Policies Subcommittee (Writing Committee) on Community-Acquired Pneumonia, Smith MD, Fee C, Mace SE, Maughan B, Perkins JC Jr, Kaji A, Wolf SJ. Clinical Policy: Critical Issues in the Management of Adult Patients Presenting to the Emergency Department With Community-Acquired Pneumonia. <i>Ann Emerg Med</i> . 2021 Jan;77(1):e1-e57. doi: 10.1016/j.annemergmed.2020.10.024.
<b>Travma</b>	Çorbacıoğlu ŞK, Aksel G. Whole body computed tomography in multi trauma patients: Review of the current literature. <i>Turk J Emerg Med</i> . 2018;18(4):142-147. Published 2018 Oct 3. doi:10.1016/j.tjem.2018.09.003
	Ernst G. Pediatric Trauma. Tintinalli JE, Ma OJ, Yealy DM, Meckler GD, Stapczynski JS, Cline DM, Thomas SH (editors). In: Tintinalli's Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide, 9e, 2019;pp:689-698.

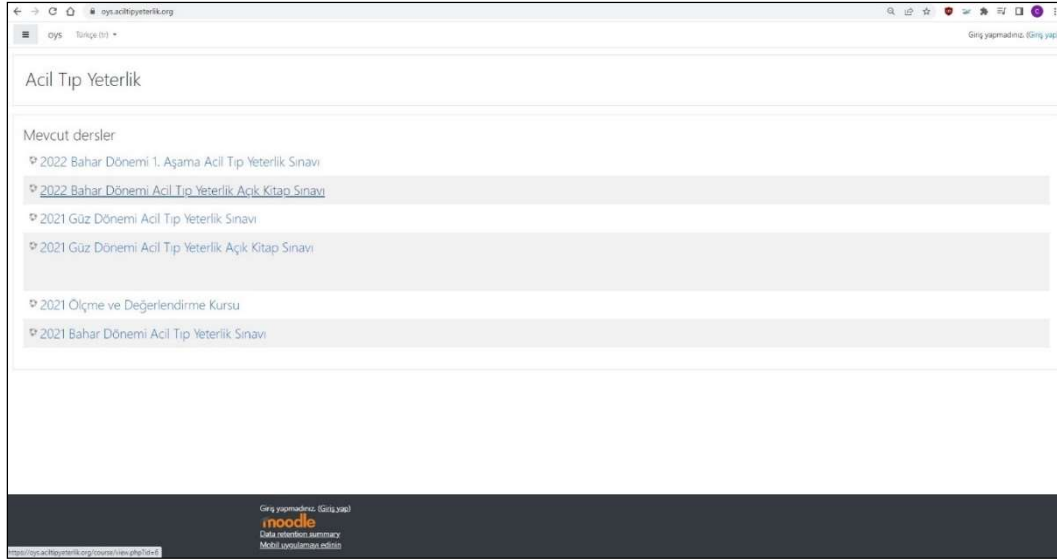
Seçilen 4 kaynak için Yeterlik Belgesi sahibi 8 öğretim üyesinden (kaynaklara göre sırası ile Prof. Dr. Ersin Aksay, Prof. Dr. Seda Özkan, Prof. Dr. Özlem Güneysel, Prof. Dr. M. Evvah Karakılıç, Prof. Dr. Zeynep Kekeç, Prof. Dr. Özlem Köksal, Prof. Dr. Nurdan Acar, Doç. Dr. Filiz Baloğlu Kaya) ATYK Sınav Komisyonu Soru Yazma Şablonu kullanılarak hazırlanmak üzere soru talep edildi. Soruların olgu temelli ve klinik karar vermeye yönelik sorular olması istendi. Soruları çoktan seçmeli soru ve çoklu doğru-yanlış sorular şeklinde hazırlanması talep edildi.

Gelen sorular Dr. Nurdan Acar ve Dr. Cem Oktay tarafından gözden geçirildi. Her bir konudan kaynaktan 4'er soru seçildi.

**Tablo 2.** 2021 Güz Dönemi Acil Tıp Yeterlik Açık Kitap Sınavında Kullanılan Soru Sayıları

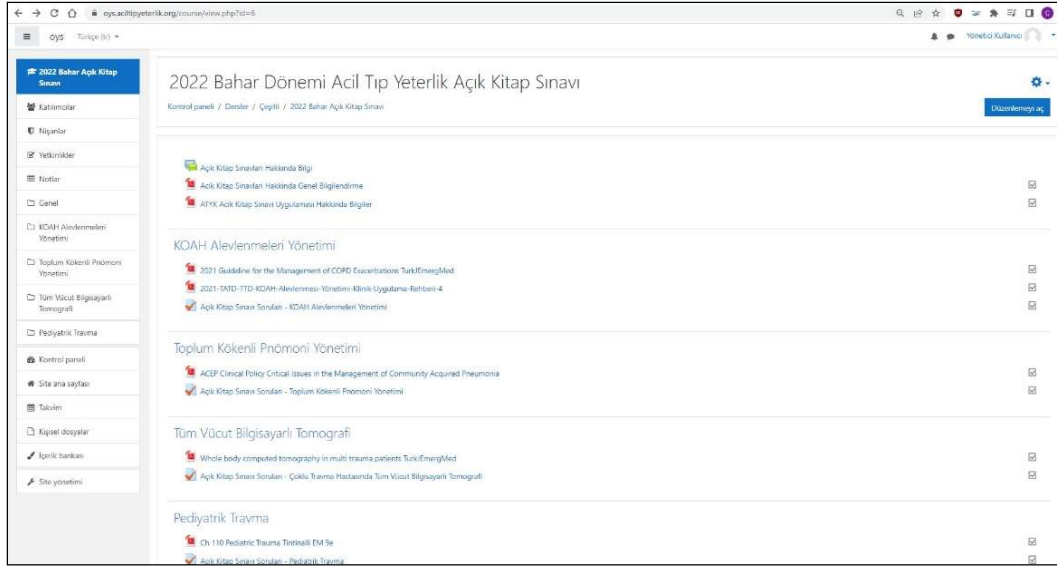
Konu	Toplam Soru	Çoktan Seçmeli	Çoklu Doğru Yanlış
KOAH Alevlenmeleri Yönetimi	4	2	2
Toplum Kökenli Pnömoni	4	1	3
Tüm Vücut Bilgisayarlı Tomografi	4	1	3
Pediyatrik Travma	4	1	3
<b>TOPLAM</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>11</b>

ATYK Genel Sekreterliğinden Acil Tıp Yeterlik Belgesi almış olan acil tıp uzmanları listesi alındı. Sınava katılma hakkı olan 196 hekim (188'i sınavsız, 7'si ATYK sınavları sonucu ve 1'i eş değer sınav belgesi (EBEEM) ile Yeterlik Belgesi sahibi) Acil Tıp Yeterlik Kurulu Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) (<https://oys.aciltipyeterlik.org/>) içerisinde oluşturulan "2022 Bahar Dönemi Acil Tıp Yeterlik Açık Kitap Sınavı" dersine kayıt edildi. (Şekil 1)

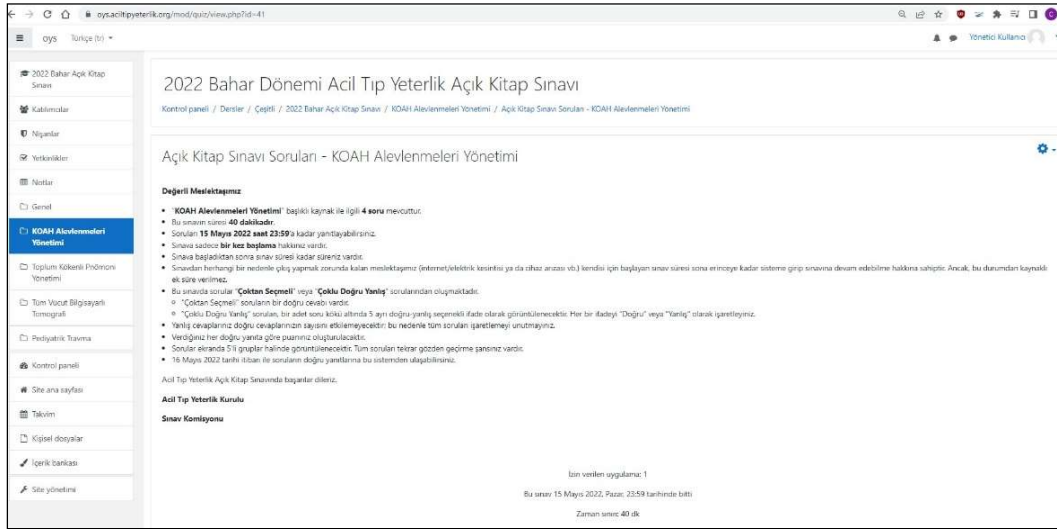


Şekil 1. ATYK Öğrenme Yönetim Sistemi Giriş Sayfası

Açık Kitap sınavları için hazırlanan belgeler, seçilen kaynaklar, sorular ve her bir modül sınavı için açıklamalar sisteme yüklendi. (Şekil 2 ve Şekil 3)



Şekil 2. 2022 Bahar Dönemi Acil Tıp Yeterlik Açık Kitap Sınavı Sınav Sayfası

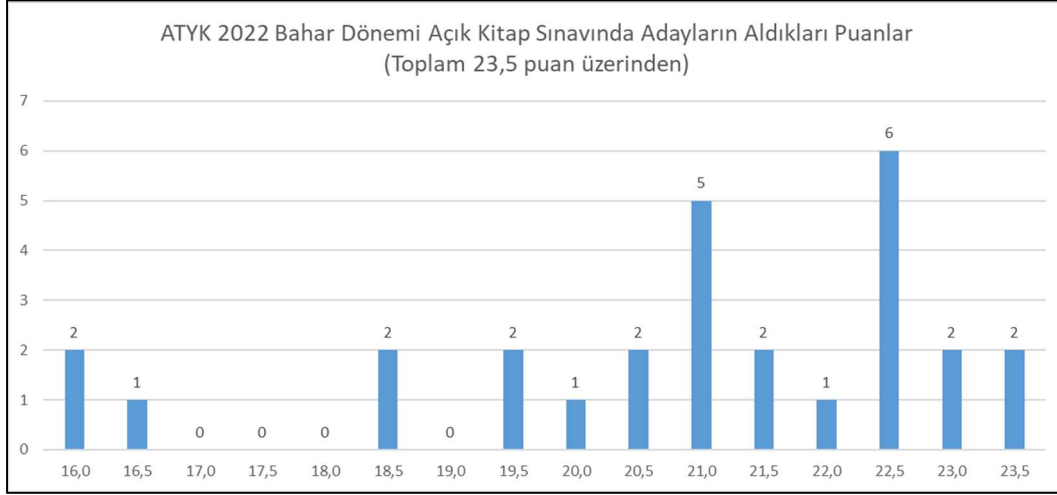


Şekil 3. "KOAH Alevlenmeleri Yönetimi" Başlıklı Sınav Modülü Açıklaması

Sınav için seçilen kaynaklar 12 Mart 2022 tarihinde OYS'ye yüklendi ve aynı gün tüm adaylara [ATYK.Sinav@gmail.com](mailto:ATYK.Sinav@gmail.com) adresinden bcc olarak ilk bilgilendirme gönderildi. 11 Nisan 2022 tarihinde sorular ulaşılabılır hale getirildi ve ikinci duyuru yapıldı. 20.04.2022 tarihinde üçüncü duyuru yapıldı. 30 Nisan 2022 tarihinde yapılan dördüncü duyuru ile ATYK Yürütme Kurulu'nun onayı ile sınav süresinin 15 Mayıs 2022 tarihinde kadar uzatıldığı ilan edildi. 10 Mayıs 2022 tarihinde beşinci duyuru olarak hatırlatma e-postası gönderildi.

Sınava 28 acil tıp uzmanı (%14.3) katıldı. 27 aday tüm kaynaklara, 1 aday 3 kaynağa ait sorulara yanıt verdi.

Soruların puanlandırılması Sınav Komisyonunun daha önceden yaptığı sınavdaki kararı ile yapıldı. Çoğtan seçmeli sorular 1 puan, çoklu doğru-yanlış sorularının her bir seçeneği 0.5 puan olacak şekilde puanlandırıldı. Sınavın toplam puanı 23,5 puan oldu. Sınavda alınan en düşük puan 16, en yüksek puan 23.5, ortalaması ve standart sapması  $20,84 \pm 2,14$  puan oldu. (Şekil 4) Üç kaynağa yanıt veren aday da 16,0 puan aldı. Sınavdaki soruların geçerlik ve güvenilirleri tek tek analiz edildi. ÖYS'de sınavın yanıtlanma sürelerine bakıldığında tüm modüller için ortalama sürenin 13 dakika 58 saniye  $\pm$  10 dakika 7 saniye, ortanca sürenin 12 dakika 0 saniye (IQR: 7 dk 21 sn-27 dk 19 sn) olduğu tespit edildi. 9 adet modülde 40 dakikalık tüm sınav süresi kullanılmıştı.



**Şekil 4.** Acil Tıp Yeterlik Açık Kitap Sınavına Katılan Adayların Aldıkları Puanlar (Toplam 23,5 puan üzerinden)

Sınav 15.05.2022 tarihinde 23:59 itibarı ile sonuçlandı. 17.05.2022 tarihinde tüm adaylara Google Formlar üzerinden hazırlanan Geribildirim Anketi gönderildi. 07.06.2022 tarihi itibarı ile 34 adayın (sınava katılan 22 aday, sınava katılmayan 12 aday) anketi yanıtlandı. Anket sonuçları detaylı şekilde Ek 1’de verildi.

#### Gelecek Plan

ATYK 2021 Güz Dönemi Açık Kitap Sınavı Geri Bildirim Anketi Sonuçları, ATYK Sınav Komisyonu yaptığı toplantı, ATYK Yeniden Belgelendirme Geçi Komisyonunun önerisi ve ATYK Yürütme Kurulu’nun onayı ile yılda 2 kez yapılması planlanan Açık Kitap Sınavının bir sonraki sınavı 01-31 Ekim 2022 tarihlerinde yapılacak. BU sınav için belirlenen Klinik Yetkinlik alanları Nörolojik Aciller (İskemik SVO ve Nöbet ve Status Epileptikus) ile Gastrointestinal Aciller (GİS Kanama ve Akut Pankreatit) olarak belirlendi.

#### Sonuç

ATYK Sınav Komisyonu tarafından ikinci kez yapılan Acil Tıp Yeterlik Açık Kitap Sınavının gerek ön hazırlıkları, soruların hazırlanması ve seçilmesi, çevrimiçi sınavın organizasyonu ve sınav sonrası analizlerin geçerliliği ve güvenilirliği ile Yeniden Belgelendirme için örnek bir Yeterlik Sınavı olduğu kanaatindeyiz. Sınav Komisyonu olarak emeği geçen herkese teşekkürlerimizi sunuyoruz. Saygılarımızla,

#### Acil Tıp Yeterlik Kurulu Sınav Komisyonu

- √ **Prof. Dr. Cem OKTAY**
- √ **Prof. Dr. Nurdan ACAR**
- √ **Prof. Dr. Serpil YAYALCI**
- √ **Doç. Dr. Neşe ÇOLAK**
- √ **Doç. Dr. Seyran BOZKURT BABUŞ**
- √ **Dr. Öğr. Üyesi Betül AKBUĞA ÖZEL**
- √ **Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ali ALTUNCI**

**ACİL TIP YETERLİK KURULU**  
**2022 BAHAR DÖNEMİ ACİL TIP YETERLİK AÇIK KİTAP SINAVI**  
**GERİBİLDİRİM ANKETİ SONUÇLARI RAPORU**

**Rapor Tarihi: 08.06.2022**

2022 Bahar Dönemi Acil Tıp Yeterlik Açık Kitap Sınavı 11 Nisan -15 Mayıs 2022 tarihlerinde yapıldı. Sınavın değerlendirilmesi ve sonraki sınavların kalitesini artırmak için sınav bitimi sonrasında Google Formlar üzerinden bir geribildirim anketi uygulandı. Geribildirim anketine katılanların kişisel bilgileri ve yanıtları gizli tutuldu.

Açık Kitap Sınavına katılma hakkı olan 196 adaya 17 Mayıs 2022 tarihinde e-posta ile anket linki iletildi. Adaylar sınava katılmasa da neden katılamadıklarını belirtmeleri istendi. Sınava katılan adaylara katıldıkları modül, sınavın genel değerlendirilmesi, sınavın zorluk seviyesi, genel puan ile olumlu ve geliştirilmesi gereken 3 özellik soruldu.

Geribildirim anketini, sınava katılan 28 adaydan 22'si (%78,6) ile sınava katılmayan 168 adaydan 12'si (%7,1) yanıtladı.

**Sınava Katılmayan Adayların Katılmama Nedenleri**

1. Zamansızlık
2. Ramazan Bayramı, ATAS ve diğer kurslardaki eğitim görevlerim nedeniyle
3. Zamanım olmadı
4. Çok yoğun bir döneme denk gelmesi sebebi ile katılamadım.
5. Katılabilmeyi çok istedim, fakat, aralıksız yoğun tempoda bir fırsat yakalayamadım
6. Yoğun bir dönemdi, vakit ayarlayamadım
7. Zaman yönetimi denetimim yetersiz kaldı
8. Hastanedeki yoğunluktan katılamadım.
9. Yoğunluk nedeni gözümünden kaçmış :)
10. Yurt dışı görevlendirmem olduğu için katılamadım.
11. Geç bilgim oldu bir sonraki sınava katılmayı çok isterim
12. Yurt dışında olmak

Adayların sınava katılmama nedenleri gruplandırıldığında adayların 8'inin yoğunluk nedeni ile katılmadığı görüldü.

- Yoğunluk, zaman bulama – 8 aday
- Yurt dışında olmak – 2 aday
- Geç bilgisi olmak – 1 aday
- Görevleri nedeni ile – 1 aday

Sınav sonrası, sınavın bir modülü için soru hazırlayan bir öğretim üyesi, "sınava soru hazırladığı için katılmadığı" yönünde bilgi ilettili. Soru hazırlayan 4 öğretim üyesinin sınav katılmadığı tespit edildi. 3 adayın ise yoğunluk yüzünden katılmadığı sözel olarak öğrenildi.

Soru hazırlayan adaylar bir kaynaktan soru hazırlayan iki kişiden birisi olup hazırladıkları tüm soruları sınavda sorulmamaktadır. Ayrıca soru hazırlarken kaynağı detaylı inceleme durumunda olduğundan açık kitap sınavından beklenen hedefe ulaşmış da oluyorlardı. Sonraki sınavlarda soru hazırlayan öğretim üyelerine sınava katılabilme durumu oldukları iletilecek.

**Sınava Katılan Adayların Hangi Modüllere Katıldıkları**

Sınava katılan 28 adayın 27'si sınavda verilen 4 modülü de yanıtlamıştı. 1 aday 3 modülü yanıtladı. "Toplum Kökenli Pnömoni Yönetimi" sınav modüllerine katılmayan bir aday ankette katılmama nedeni belirtmemişti.

## Sınavın Genel Değerlendirilmesi

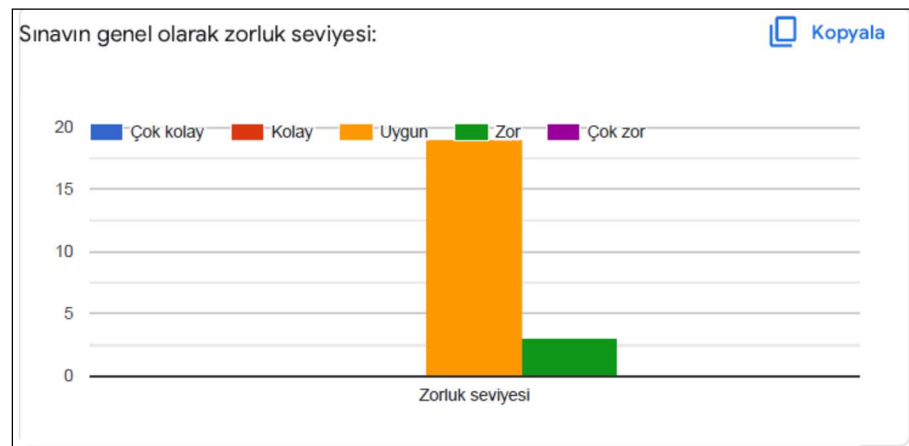
Sınavın genel değerlendirilmesinde sınava katılan adaylara 5'li Likert şeklinde 14 adet önerme soruldu. Bir aday "İnternet üzerinden yapılan sınavdaki sorular basılı materyallere göre daha anlaşılırdı." önermesine "katılmıyorum" ve 4 aday ise "kararsızım" seçeneğini belirtmişti. Bu önerme dışında "kesinlikle katılmıyorum" ya da "katılmıyorum" seçeneği işaretlenmemişti. "Sınavda sorulan sorular açık kitap sınavı için uygundu" önermesine ise 2 aday "kararsızım" şekline yanıtlamıştı. İki adayın "Sınavın içeriği (kaynakların seçimi) açık kitap sınavına uygun seçilmişti." ve "Sınav için önceden yapılan bilgilendirmeler ve açıklamalar yeterliydi." önermesine "kararsızım" şekline görüş bildirdiği görüldü.

1: Hiç katılmıyorum 2: Katılmıyorum 3: Kararsızım 4: Katılıyorum 5: Çok katılıyorum

	1	2	3	4	5	Ortalama
1. Sınavın organizasyonu iyiydi.	0	0	1	9	12	4,50
2. Sınav için önceden yapılan bilgilendirmeler ve açıklamalar yeterliydi.	0	0	2	7	13	4,50
3. Sınavların tamamlanması için verilen toplam süre yeterliydi.	0	0	1	7	14	4,59
4. Sınavın modüler şekilde hazırlanması (her bir kaynak için ayrı sınavlar olması) sınavı kolaylaştırdı.	0	0	1	5	16	4,68
5. Her bir modül için verilen süre yeterliydi.	0	0	1	7	14	4,59
6. Sınav adildi (Tüm katılımcılar için kurallar aynı idi).	0	0	1	8	13	4,55
7. Sınavın içeriği (kaynakların seçimi) açık kitap sınavına uygun seçilmişti.	0	0	2	5	15	4,59
8. Sınav Acil Tıp uzmanının yeterlik düzeyine uygundu.	0	0	1	8	13	4,55
9. Sınavda sorulan sorular açık kitap sınavı için uygundu.	0	0	2	9	11	4,41
10. Bu sınav yeniden belgelendirme için kullanılabilir.	0	0	1	7	14	4,59
11. Elektronik ortamda yapılan bu sınavda sorun yaşamadım.	0	0	1	6	15	4,64
12. Sınava dilediğim zaman, dilediğim yerde girebilmem iyiydi.	0	0	2	6	14	4,55
13. İnternet üzerinden yapılan sınavdaki sorular basılı materyallere göre daha anlaşılırdı.	0	1	4	7	10	4,18
14. Sınavın internet üzerinden olması hoşuma gitti.	0	0	1	6	15	4,64
<b>Genel Ortalama</b>	0	1	21	97	189	4,54 (/5)

## Sınavın Genel Olarak Zorluk Seviyesi

Sınavın zorluk seviyesi için 19 aday "uygun" ve 3 aday "zor" yorumu yaptı.



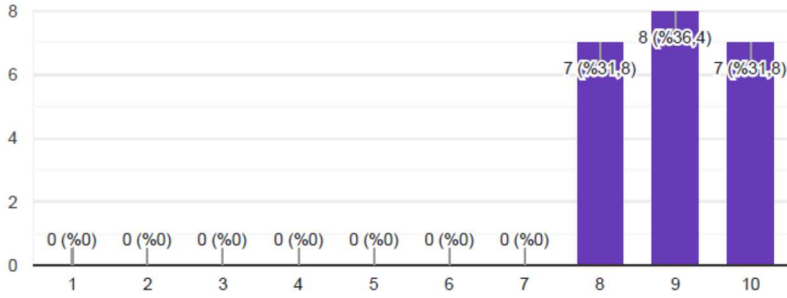
## Bu Sınav İçin Genel Puanınız

Adaylara bu sınavın bütünü için verebilecekleri "genel puan" soruldu. 1 puan (olumsuz) ile 10 puan (çok olumlu) arasında puan vermeleri istendi. 7 aday (%31,8) 8 puan, 8 aday (%36,4) 9 puan ve 7 aday (%31,8) 10 puan verdi.

Bu sınav için puanınızı 1'den 10'a kadar hangi rakam ile verirsiniz (1: Olumsuz ... 10: Çok olumlu olacak şekilde) ?



22 yanıt



### Sınavın En Olumlu Üç Özelliği ve Geliştirilmesi Gereken Üç Özelliği

Adaylara katıldıkları sınav ile ilgili açık uçlu olarak “en olumlu” ve “geliştirilmesi gereken” üçer özellik belirtmeleri istendi. Olumlu özellikle gruplandırıldığında sınavın online olması, konuların seçimi ve bilgi güncelleme özellikler ön plana çıkmaktadır. Geliştirilmesi gereken özellikler incelendiğinde ise dikkati çekenler şu şekilde belirlendi: Görsel sorular olması, soruların basitlik ve zorluğu ile kalitesi olarak özetlenebilir.

#### Bu sınavın en olumlu üç özelliği:

Esnek zamanlama. Kılavuz bilgisi sorulması. Klinik vaka soruları
Bilgilerin tekrar gözden geçirilmesine olanak sağlaması. Güncel kaynakların kullanılması.
Çevrimiçi, odaklanmış, organize
Çevrimiçi. Konular. Bilgilendirme
Süre yeterli, kaynaklar iyi, sorular uygun
Online olması, Modüler olması, İstenilen zamanda giriş yapılabilmesi
Evden yapılabilir, süre yeterli, 4 farklı oturumda yapılabilir
Anlaşılır olması, ulaşılır olması, kanıta dayalı olması
Kaynakların okunabilecek sayıda verilmiş olması, elektronik olması, modüler yapısı
Bilgilerimi tazeleme şansını buldum
Okumayı teşvik etmesi, güncel konuları vurgulaması, hızlı yapılması
Modüler olması, sürenin uzun olması, daha önceki sınava göre sanki okunması gereken kaynak miktarı daha azdı.
Yeterli süre, kaynakların net olması, soruların uygun zorlukta olması
Güncel bilgileri değerlendirmesi, sunan sorularının güncel pratiğe yönelik olması, önleme olması
(yanıt verilmemiş)
Uzaktan, hatırlatıcı, boardın devamlılığına katkı sağlıyor olması
İnternet üzeri olması. Pratik. Vaka temelli.
Online olması. Kaynakların önceden verilmesi. Kaynakların konusu.
Soruların özelliği, konu seçimi, süre
İstedğim zaman girebilmem, açık kaynak gösterilmesi,
Bilgilerimizi güncelleme, kendimizi geliştirme ve akademik ortamdan uzaklaşmamayı sağlıyor
Teşekkür ederim

#### Bu sınavın geliştirilmesi gereken üç özelliği:

Önerim yok
Görüntüleme dâhil edilebilir. Uygulama içerebilir.
Ek önerim olmayacak.
Modüller ayrı ayrı değerlendirildiğinde sorular aynı kalitede değildi ve yaklaşık denk bilgi düzeyini hedeflemiyordu
Günlük pratikte daha az karşılaşılan konuların da eklenmesi
Şu an geliştirilmesi gereken özellik gelmiyor aklıma
Sınav öncesi bilgilendirme,
Tanıtımı eposta dışı kanallardan da yapılmalı
Soru kalıpları üzerinde çalışılabilir, süre üzerinde düzenleme, anlaşılabilirlik
Yok
Dört konu olması yetersiz
Bazı soruların aşırı basitliği, bazı konularda netlik rehberlerde de bulunmaması
Kaynakların Türkçe ve güncel olabildiğini istedim.
Ek önerim yoktur
<i>(yanıt verilmemiş)</i>
Süre daha uzun olsun isterim. 4 ay. Okuma kaynağı ve soruları eş zamanlı görüntülemeye imkân vermesini sağlamak
Sayısal yüzde kullanılmazsa daha verimli olabilir soru seçilirken
Yok
<i>(yanıt verilmemiş)</i>
Görsel içerikli tomografi veya grafi değerlendirmeleri içeren sorular da olabilir
Teşekkür ederim

-----